

נושאים למבחן מעבר בעברית – קיץ תשפ"ד (לעולים לכיתה י"א)

א. מערכת הצורות - הפועל

(1) **צורת הבינוני** - זיהוי חלק הדיבור בהקשר נתון: פועל, שם תואר, שם עצם.

לדוגמה: מאמן הנבחרת / הוא מאמן את הנבחרת.

(2) **ניתוח פועל לשורש, בניין, זמן, גוף**. לדוגמה: סלקנו את הפסולת מהחצר.

שורש: ס-ל-ק, בניין: פיעל, זמן: עבר, גוף: נוכחים

(3) **בניית פועל לפי הנחיות**. לדוגמה: סלקנו את הפסולת מהחצר.

כתבו את צורת ההווה בגוף נסתרים של הפועל: (הם) מסלקים

כתבו את צורת העתיד בגוף מדבר של הפועל: (אני) אסלק

(4) **איתור פעלים** בתוך קטע נתון.

לדוגמה: הסטודנטית מאיה פלטק מאוניברסיטת קולומביה נבחרה לנשיאת ארגון הסטודנטים.

היא סיפרה על האנטישמיות, והבטיחה: "אעזור לישראלים ויהודים, אבל אייצג את כולם".

הפעלים הם: נבחרה, סיפרה, הבטיחה, אעזור, אייצג

(5) **שם פועל, שם פעולה** - להכיר את שמות הפועל ושמות הפעולה לפי הבניינים. לדעת

ליצור שם פועל או שם פעולה לפי פועל נתון.

לדוגמה: פועל: סלקנו, שם הפועל: לסלק, שם הפעולה: סילוק.

(6) **משמעויות הבניינים - פעיל וסביל** - זיהוי משמעות הפועל בתוך משפט. המרת המשפט

מפעיל לסביל או מסביל לפעיל.

לדוגמה: המורה חילקה בכיתה את החומר למבחן. משמעות: פעיל.

המרה לסביל: החומר למבחן חולק בכיתה (על ידי המורה).

ב. **שם המספר**: כתיבת הצורה הנכונה של שם המספר בהתאם להקשר במשפט.

מומלץ לחזור על דפי עבודה ודפי חזרה. כמו כן יש תרגול רב בספר ובסביבה

הדיגיטלית – לשון לתיכון