

עבודת הגשה לחופשת הקיץ 2021

את העבודה יש להגיש בשיעור מתמטיקה הראשון בתחילת שנת הלימודים.

בתחילת השנה תתקיים בחינה על העבודה.

דגשים להגשה:

את העבודה יש להגיש בצורה מסודרת, בכתב יד ברור בתוך קלסר חצי שקוף.

סרטוטים – באמצעות סרגל בלבד.

תשובות סופיות- להדגיש במרקר או מסגרת.

יש לכתוב את העבודה בעט שחור, כחול או עיפרון כהה בלבד.

העמוד הראשון של העבודה יוקדש לשער בו רשום שם התלמיד/ה והכתה.

חופשה נעימה!

פרק א': חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי:

(1) נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{-6x}{x^2-6x+9}$

- מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
- מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה.
- מצא את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה.
- מצא את נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים.
- מצא את האסימפטוטות של הפונקציה המאונכות לצירים.
- שרטט סקיצה של גרף הפונקציה.
- (1) מצא לאילו ערכי m אין פתרון למשוואה $f(x) = m$
- (2) כמה פתרונות יש למשוואה $f(x) = m$ אם $\frac{1}{4} < m < \frac{1}{2}$?

(2) $f(x)$ היא פונקציה שהנגזרת שלה היא הפונקציה $f'(x) = \frac{x^2-2x-3}{(x-1)^2}$

- מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה $f'(x)$.
- מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה $f'(x)$.
- מצא את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה $f'(x)$.
- מצא את נקודות החיתוך עם הצירים של הפונקציה $f'(x)$.
- מצא את האסימפטוטות המקבילות לצירים של הפונקציה $f'(x)$.
- שרטט סקיצה של גרף הפונקציה $f'(x)$.
- ידוע שתחום ההגדרה של $f(x)$ הוא כמו תחום ההגדרה של $f'(x)$
- (1) מצא את שיעורי ה- x של נקודות הקיצון של הפונקציה $f(x)$ וקבע את סוגן.
- (2) מצא את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה $f(x)$.

(3) נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{5x-x^2}{x^2-6x+5}$

- מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
- מצא את האסימפטוטות של הפונקציה המקבילות לצירים והסבר מדוע יש רק אסימפטוטה אחת המקבילה לציר ה- y .
- מצא את נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים.
- מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה (אם יש כאלה).
- מצא את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה.
- שרטט סקיצה של גרף הפונקציה.
- מצא את שיעורי נקודות החיתוך של הישר $y = -\frac{1}{4}x$ עם הפונקציה הנ"ל.

$$(4) \quad \text{לפונקציה } f(x) = \frac{(x+a)^2}{x^2+3} \quad \text{יש נקודת קיצון ב-} x = -\frac{1}{2}$$

א. מצא את שני הערכים האפשריים של a .

ב. עבור ה- a השלילי שמצאת ענה על הסעיפים הבאים:

(1) מצא את נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים.

(2) מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה.

(3) מצא את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה.

(4) מצא את האסימפטוטה המקבילה לציר ה- x .

(5) שרטט סקיצה של גרף הפונקציה.

ג. $g(x)$ היא פונקציה המקיימת $g(x) = -f(x)$. מצא על סמך החקירה של $f(x)$

(בסעיף ב') את נקודות הקיצון של $g(x)$, את תחומי העלייה והירידה של $g(x)$

ואת האסימפטוטה המקבילה לציר ה- x .

$$(5) \quad \text{נתונה הפונקציה } y = \frac{ax^2-6x+1}{(x-1)^2} \quad \text{שיעור ה-} x \quad \text{של נקודת החיתוך של הפונקציה עם}$$

האסימפטוטה שלה המקבילה לציר ה- x הוא 1.5.

א. מצא את a .

ב. מצא לגבי הפונקציה את נקודת הקיצון, את האסימפטוטות המקבילות לצירים

ושרטט את הגרף שלה.

ג. מצא כמה נקודות חיתוך יש לישר $y = k$ ולגרף הפונקציה אם:

$$(1) \quad k = 4$$

$$(2) \quad k = 1$$

$$(3) \quad k < 0$$

$$(4) \quad k > 5$$

$$(6) \quad \text{לפונקציה } f(x) = \frac{ax^2+4x-18}{x^2-b} \quad \text{יש אסימפטוטה } y = 2 \quad \text{ואסימפטוטה } x = -2$$

א. מצא את a ו- b .

ב. מצא את תחום ההגדרה ואת נקודות החיתוך עם הצירים.

ג. מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה.

ד. מצא את תחומי העלייה והירידה.

ה. שרטט את גרף הפונקציה.

ו. x_1 הוא מספר בתחום $-2 < x < 2$ ו- x_2 הוא מספר בתחום $x > 2$.

נתון: $f(x_1) - f(x_2) = c$. באיזה תחום נמצא c ? נמק.

(7) הישר $x = 3$ הוא אסימפטוטה לפונקציה $f(x) = \frac{x+a}{bx-x^2}$. לפונקציה נקודת קיצון ב- $x = 1$.

- מצא את a ו- b ואת נקודת הקיצון.
- מצא אסימפטוטות נוספות המאונכות לצירים ונקודת קיצון נוספת.
- מצא את נקודות החיתוך עם הצירים ואת תחומי העלייה הירידה.
- שרטט את גרף הפונקציה.
- $g(x)$ היא פונקציה המקיימת $g(x) = (f(x))^2$. מצא עפ"י החקירה של $f(x)$ את הנקודות בהן הנגזרת של $g(x)$ מתאפסת.

(8) נתונה הפונקציה $y = \frac{x^2-3x+a}{x^2-3x+2}$. ישר המשיק לפונקציה בנקודה $x = -1$ חותך

- את ציר ה- x בנקודה $x = \frac{7}{5}$.
- הוכח: $a = 0$.
- הצב בפונקציה $a = 0$ ומצא את:
- תחום ההגדרה של הפונקציה.
- נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים.
- האסימפטוטות לפונקציה המקבילות לצירים.
- נקודות הקיצון של הפונקציה.
- נקודת החיתוך של הפונקציה עם האסימפטוטה המקבילה לציר ה- x .

(9) נתונה הפונקציה $y = \frac{a^2-x^2}{(x^2+a^2)^2}$, $a > 0$.

- מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
- מצא את נקודות החיתוך של הפונקציה עם הצירים.
- מצא את נקודות הקיצון של הפונקציה.
- מצא את האסימפטוטות של הפונקציה המאונכות לצירים.
- שרטט סקיצה של גרף הפונקציה.

(10) נתונה הפונקציה $y = \frac{x-2}{x^2-a^2}$, $a > 2$.

- הבע באמצעות a , במידת הצורך, ומצא: תחום הגדרה, אסימפטוטות המקבילות לצירים, נקודות חיתוך עם הצירים ותחומי עלייה וירידה.
- שרטט סקיצה של גרף הפונקציה.

(11) מצא את משוואת המשיק לגרף הפונקציה $y = 2 - \frac{1}{x}$ בנקודה שנמצאת ברביע השני, שמקביל לישר העובר דרך הנקודות $(-6, 3)$ ו- $(2, 5)$.

(12) מצא את משוואות שני המשיקים לגרף הפונקציה $y = \frac{x+3}{x+1}$ שמאונכים לישר $2x - y = 5$.

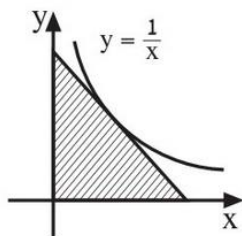
(13) לגרף הפונקציה $y = \frac{5x}{4} + \frac{1}{x}$ ברביע הראשון העבירו משיק בנקודה A ומשיק בנקודה B. שני המשיקים מאונכים זה לזה. נתון ששיעור ה-x של הנקודה A גדול פי 3 משיעור ה-x של הנקודה B.
 א. מצא את שיעורי הנקודות A ו-B אם נתון ששיעור ה-x של הנקודה A הוא מספר שלם.
 ב. מצא את משוואות שני המשיקים עבור הנקודות A ו-B שמצאת בסעיף א'.

(14) המשיק לגרף הפונקציה $y = \frac{x+a}{x+2}$ בנקודה $x = -5$ יוצר זווית של 45° עם הכיוון החיובי של ציר ה-x.
 א. מצא את a.
 ב. מצא את משוואות שני המשיקים לגרף הפונקציה שיוצרים זווית של 45° עם הכיוון החיובי של ציר ה-x.

הערה: ישר היוצר זווית של 45° מעלות עם הכיוון החיובי של ציר x שיפועו שווה ל-1. ($m=1$).

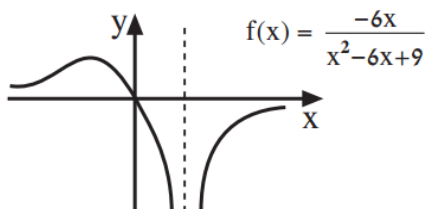
(15) א. הראה ששיפוע המשיק לגרף הפונקציה $y = \frac{x^2+ax-2}{x^2-x+1}$ בנקודה $x = 1$ הוא 3.
 ב. רשום את משוואת המשיק בנקודה $x = 1$ בעזרת a.
 ג. מצא את a אם המשיק עובר דרך הנקודה $(2, 5)$. (הנקודה לא על גרף הפונקציה).

(16) לגרף הפונקציה $y = \frac{1}{x}$ ברביע הראשון, העבירו משיק בנקודה $(a, \frac{1}{a})$.

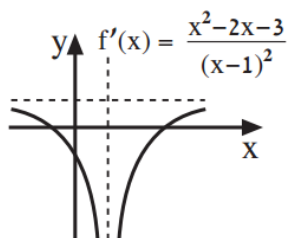


א. הבע באמצעות a את שיעורי נקודות החיתוך של המשיק עם הצירים.
 ב. הראה ששטח המשולש שהמשיק יוצר עם הצירים לא תלוי ב-a ומצא אותו.
 ג. מצא את נקודת ההשקה אם סכום אורכי הקטעים שהמשיק חותך מהצירים הוא 5.

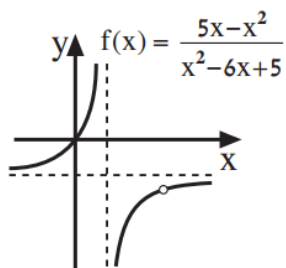
פרק א': חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי-תשובות:



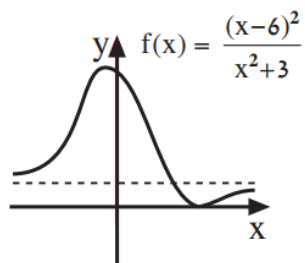
- (1) א. $x \neq 3$ ב. $(-3, \frac{1}{2})$ מקסימום.
ג. עולה: $x < -3$ או $x > 3$, יורדת:
ה. $x = 3$ ד. $(0, 0)$.
ז. $y = 0$ (1) $m > \frac{1}{2}$ (2) שניים.



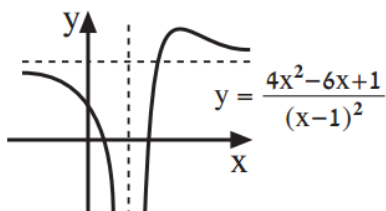
- (2) א. $x \neq 1$ ב. אין. ג. עולה: $x > 1$, יורדת: $x < 1$ ד. $(-1, 0)$, $(3, 0)$, $(0, -3)$.
ה. $x = 1$, $y = 1$ (1) $x = 3$ מינימום,
 $x = -1$ מקסימום. (2) עולה: $x > 3$ או
 $x < -1$, יורדת: $1 < x < 3$ או $-1 < x < 1$.



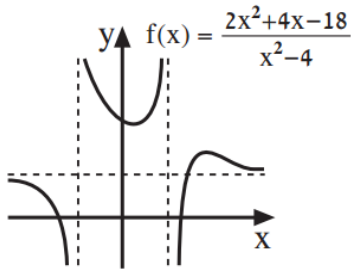
- (3) א. $x \neq 1$, $x \neq 5$ ב. $x = 1$ ג. $y = -1$ ד. אין.
ה. עולה: $x < 1$ או $1 < x < 5$ או $x > 5$ ז. $(0, 0)$.



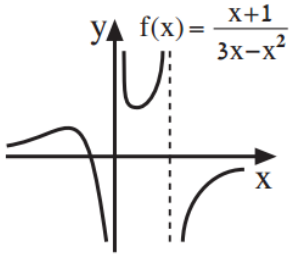
- (4) א. $a = -6$ או $a = \frac{1}{2}$ ב. $(0, 12)$ (1) $(6, 0)$ (2) $(-\frac{1}{2}, 13)$ מקסימום, $(6, 0)$ מינימום. (3) עולה: $x < -\frac{1}{2}$ או $x > 6$, יורדת:
ג. $(-\frac{1}{2}, -13)$ מינימום, $(6, 0)$ מקסימום; עולה: $-\frac{1}{2} < x < 6$, יורדת:
ד. $y = 1$ (4) $-\frac{1}{2} < x < 6$.
ז. $y = -1$; $x > 6$ או $x < -\frac{1}{2}$.



- (5) א. $a = 4$ ב. $(2, 5)$ מקסימום, $x = 1$, $y = 4$ ג. (1) אחת. (2) שתיים.
(3) שתיים. (4) אפס.

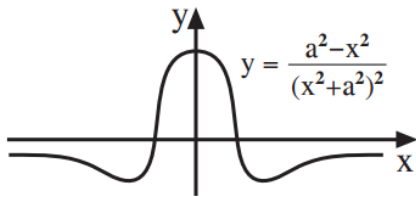


- 6 א. $a = 2, b = 4$. ב. $x \neq 2, x \neq -2$. ג. $(2.16, 0), (-4.16, 0), (0, 4.5)$. ד. $(1, 4)$ מקסימום, עולה:
 $1 < x < 2$ או $2 < x < 4$, יורדת: $x < -2$
או $-2 < x < 1$ או $x > 4$. ה. $c \geq 1.5$.

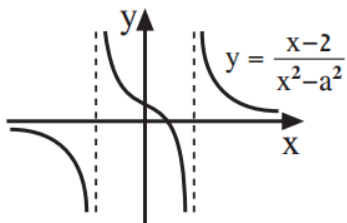


- 7 א. $a = 1, b = 3$; $(1, 1)$ מינימום.
ב. $x = 0, y = 0$; $(-3, \frac{1}{9})$ מקסימום.
ג. $(-1, 0)$; עולה: $x < -3$ או $1 < x < 3$
או $x > 3$, יורדת: $-3 < x < 0$ או $0 < x < 1$.
ה. $(1, 1), (-3, \frac{1}{81}), (-1, 0)$.

- 8 א. $x \neq 1, x \neq 2$. ב. $(0, 0), (3, 0)$. ג. $x = 1, x = 2, y = 1$. ד. $(1.5, 9)$ מינימום.
ה. אין.



- 9 א. כל x . ב. $(0, \frac{1}{a^2}), (a, 0), (-a, 0)$. ג. $(0, \frac{1}{a^2})$ מקסימום, $(\sqrt{3}a, -\frac{1}{8a^2})$ מינימום,
 $(-\sqrt{3}a, -\frac{1}{8a^2})$ מינימום. ד. $y = 0$.



- 10 א. $x \neq a, x \neq -a$.
ב. $x = a, x = -a, y = 0$.
ג. $(0, \frac{2}{a^2}), (2, 0)$; יורדת:
 $x < -a$ או $-a < x < a$
או $x > a$.

11 $y = \frac{1}{4}x + 3$ 12 $y = -\frac{1}{2}x - 1\frac{1}{2}, y = -\frac{1}{2}x + 2\frac{1}{2}$

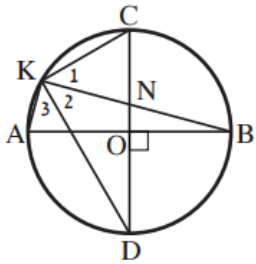
13 א. $A(2, 3), B(\frac{2}{3}, 2\frac{1}{3})$. ב. $y = x + 1, y = -x + 3$.

14 א. -7 . ב. $y = x - 3, y = x + 9$. 15 א. $y = 3x + a - 4$. ג. 3 .

16 א. $(2a, 0), (0, \frac{2}{a})$. ב. 2 . ג. $(2, \frac{1}{2})$ או $(\frac{1}{2}, 2)$.

פרק ב': גיאומטריה:

(1) AB ו-CD הם קטרים במעגל שמרכזו O הניצבים זה לזה.



K היא נקודה על הקשת AC.

א. הוכח: $\angle K_1 = \angle K_2 = \angle K_3$. (ראה את סימון הזוויות בציור).

ב. נתון: $\angle KCD = 60^\circ$. חשב את הזווית KAB.

ג. (ללא קשר לנתון של סעיף ב') הוכח: $\angle KAB = \angle KNC$. (N היא נקודת החיתוך של הקוטר CD והמיתר BK).

(2) המשולש ABC חסום במעגל. AD ו-BE הם

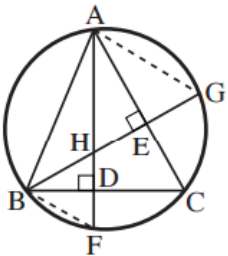
גבהים במשולש שנחתכים בנקודה H שנמצאת בתוך המשולש. המשכי הגבהים חותכים את המעגל בנקודות F ו-G.

א. הוכח: $BH = BF$, $AH = AG$.

ב. שרטט בציור את הקטע CH והמשך אותו

מהצד של H עד שיחתוך את המעגל בנקודה

שתסומן ב-I. הוכח: $BF = BI$.



(3) ABC הוא משולש שווה צלעות חסום במעגל.

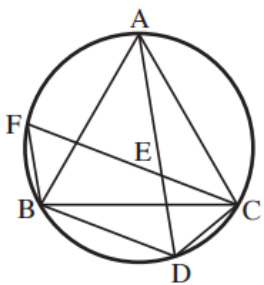
D היא נקודה כלשהי על הקשת BC. המיתר

CF מקביל למיתר BD וחותך את המיתר AD

בנקודה E.

א. הוכח: המשולש DCE הוא שווה צלעות.

ב. המרובע FEDB הוא מקבילית.



(4) AB הוא קוטר במעגל. CD ו-BE הם

שני מיתרים המקבילים זה לזה.

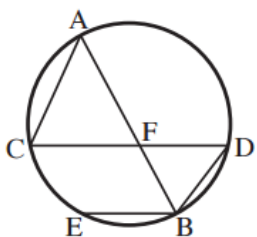
AB ו-CD נחתכים בנקודה F.

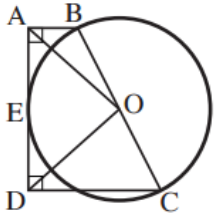
נתון: $\widehat{EB} = \widehat{BD}$.

הוכח:

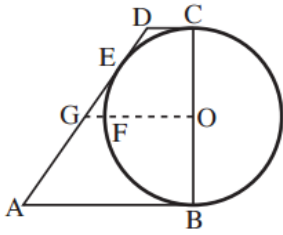
א. המשולש ACF הוא שווה שוקיים.

ב. המרובע FDBE הוא מעוין.



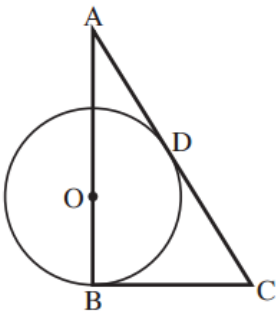


- (5) המרובע ABCD הוא טרפז ישר זווית ($\angle A = 90^\circ$).
 השוק AD משיקה למעגל שמרכזו O בנקודה E והשוק BC היא קוטר במעגל.
 א. הוכח: $AO = DO$.
 ב. הוכח: $AB + DC = BC$.

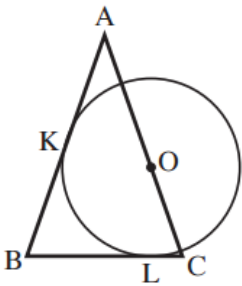


- (6) BC הוא קוטר במעגל שמרכזו O. שלוש מצלעות המרובע ABCD משיקות למעגל בנקודות E, B, ו-C. ($\angle A < 90^\circ$).
 הנקודה G היא על הצלע AD והקטע GO חותך את המעגל בנקודה F. נתון: $GO \parallel AB$.
 א. הוכח שהמרובע ABCD הוא טרפז ושהקטע GO הוא קטע האמצעים.

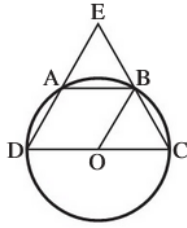
ב. נתון: $GF = 1$ ס"מ. חשב את רדיוס המעגל.



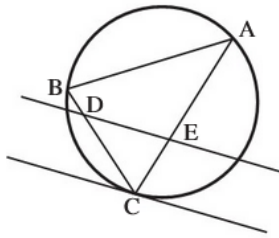
- (7) הצלע AB של המשולש ABC עוברת דרך מרכז המעגל O. הצלע AC משיקה למעגל בנקודה D והצלע BC משיקה למעגל בנקודה B. נתון: $\angle A = 30^\circ$.
 א. הוכח: (1) $AD = CD$ (2) $AO = CO$.
 ב. חשב את היחס: $\frac{OB}{AB}$.



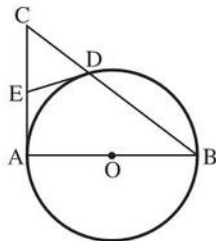
- (8) הצלע AC של משולש שווה שוקיים ABC ($AB = AC$) עוברת דרך מרכז המעגל O. הצלע AB משיקה למעגל בנקודה K והצלע BC משיקה למעגל בנקודה L. נתון שהנקודה K היא אמצע הצלע AB.
 א. חשב את זווית המשולש ABC.
 ב. נתון: $BL = m$, $LC = n$.
 הבע באמצעות m ו-n את היקף המשולש ABC.



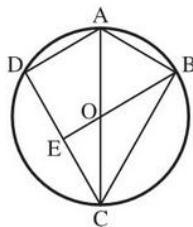
- 9 במעגל שמרכזו O חסום מרובע ABCD. DC הוא קוטר. המשכי הצלעות DA ו-CB נפגשים בנקודה E. נתון: $OB \parallel DE$, $\angle BOC = \alpha$.
 א. הבע באמצעות α את הזווית ABO.
 ב. נתון ששטח המשולש OBC שווה לשטח המשולש BEA. הוכח: $\triangle OBC \cong \triangle BEA$.
 ג. מה גודל הזווית α ? נמק.



- 10 המשולש ABC חסום במעגל. E היא נקודה על הצלע AC. דרך הנקודה E העבירו מקביל לישר שמשיק למעגל בנקודה C. המקביל חותך את הצלע BC בנקודה D. א. הוכח: $\triangle DEC \sim \triangle ABC$.
 ב. נתון: $DC = 3BD$, $AE = 2CE$, שטח המשולש ABC הוא S. הבע באמצעות S את שטח המרובע ABDE. ג. הוכח: $\angle DAE = \angle DBE$.

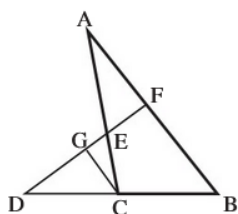


- 11 במשולש ישר זווית ABC ($\angle BAC = 90^\circ$) הניצב AB הוא קוטר במעגל שמרכזו O. היתר BC חותך את המעגל גם בנקודה D. המשיק למעגל בנקודה D חותך את הניצב AC בנקודה E. א. הוכח: $CE = EA$.
 ב. נתון: $\frac{CD}{EA} = \frac{4}{3}$ וכן ששטח המשולש CDE הוא 4 סמ"ר. מצא את שטח המשולש ABD. נמק.



- 12 המרובע ABCD הוא דלתון החסום במעגל ($AB = AD$, $BC = DC$). E היא נקודה על DC כך ש-BE מאונך ל-DC. BE ו-AC נחתכים בנקודה O. א. הוכח: המשולש ABO הוא שווה שוקיים.
 ב. נתון ששטח המשולש ABO שווה לשטח המשולש CBO. (1) הוכח שהנקודה O היא מרכז המעגל. (2) מצא את גודל הזווית BCD. ג. נסמן: $S_{ABCD} = S$. הבע באמצעות S את שטח המרובע AOED.

(13)



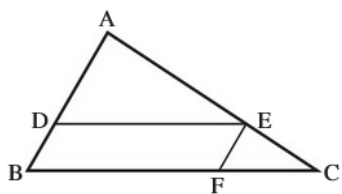
במשולש ABC הנקודה F היא אמצע הצלע AB.
 הנקודה D נמצאת על המשך הצלע BC. הקטע DF
 חותך את הצלע AC בנקודה E. דרך הקודקוד C
 העבירו ישר שמקביל ל-AB וחותך את DF בנקודה G.

א. הוכח: $\frac{EC}{AE} = \frac{DC}{DB}$

ב. נתון: $\frac{EC}{AE} = \frac{1}{2}$. הוכח: $CF \parallel AD$

ג. נתון: $S_{GCE} = s$. הבע באמצעות s את שטח המשולש ABC.

(14)

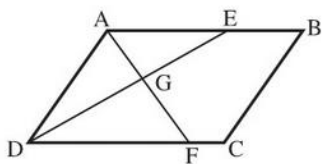


בתוך משולש ABC חסומה מקבילית BDEF
 כמתואר בציור. נתון ששטח המשולש ADE
 הוא S_1 ושטח המשולש EFC הוא S_2 .

א. הבע באמצעות S_1 ו- S_2 את היחס $\frac{BF}{FC}$. נמק.

ב. הוכח ששטח המקבילית BDEF הוא: $2\sqrt{S_1 \cdot S_2}$.

(15)



במקבילית ABCD הנקודות E ו-F נמצאות בהתאמה
 על הצלעות AB ו-DC. הקטעים AF ו-DE נחתכים
 בנקודה G. נתון: $AE = 3$ ס"מ, $EB = 2$ ס"מ,

$S_{AGE} : S_{FGD} = 9 : 16$

א. חשב את DF ו-CF. נמק את חישוביך.

ב. חשב את היחס $S_{AGD} : S_{BEGFC}$.